

ȘCOALA GIMNAZIALĂ ION CHINEZU		
SÂNTANA DE MUREȘ		
INTRARE	Nr. 1617	
IEȘIRE		
Ziua 16	Luna 09	Anul 2021

**PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ**  
**AL ȘCOLII GIMNAZIALE**  
**„ION CHINEZU”**  
**SÂNTANA DE MUREȘ**  
**2021 – 2024**

**Motto:**

**„Educația este cea mai puternică armă pe care o poți folosi pentru a schimba lumea.”**

**Nelson Mandela**

## **1. CONTEXTUL LEGISLATIV**

Prezentul proiect de dezvoltare instituțională a fost conceput în conformitate cu:

- Legea Educației Naționale nr 1/2011 completată și modificată în baza actelor normative modificatoare, publicate în Monitorul Oficial al României, Partea I, până la 18 iulie 2019
- O.U.G. nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare
- H.G. nr. 1258/2005 privind aprobarea regulamentului

Ordinul privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar nr. 5.447 din 31.08.2020

- Ordinul nr. 3.713 din 21 aprilie 2021 . pentru modificarea și completarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.561/2011

## **2. PREZENTAREA INSTITUȚIEI**

Școala Gimnazială „Ion Chinezu” din Sântana de Mureș este școală coordonatoare și îi aparțin: 1 grădiniță cu program prelungit, 2 grădinițe cu program normal și o școală primară.

Grădinițele și școala aparținătoare sunt următoarele:

- ❖ Grădinița cu Program Prolungit Sântana de Mureș
- ❖ Grădinița cu Program Normal Curteni
- ❖ Grădinița cu Program Normal Chinari
- ❖ Școala Primară „Farkas Jenó” Curteni

### **Planul de școlarizare**

Învățământ primar: 10 clase

Învățământ gimnazial : 8 clase

La Școala Gimnazială „Ion Chinezu”, Sântana de Mureș și la Școala Primară „Farkas Jenó”, Curteni, clasele primare de la secția maghiară funcționează cu clase simultane, iar la nivelul învățământului gimnazial din cadrul Școlii Gimnaziale „Ion Chinezu” toate clasele sunt clase de sine stătătoare.

- ❖ Din punct de vedere fizico – geografic, localitatea Sântana de Mureș este situată pe malul drept al râului Mureș, la extremitatea nordică a Municipiului Târgu Mureș, este o comună suburbană a Municipiului Târgu Mureș.
- ❖ Numele localităților aflate în administrație sunt: Sântana de Mureș, Bărdești, Curteni, Chinari.
- ❖ Curriculum utilizat de unitatea de învățământ este cel național aprobat prin:  
Ordinul nr. 4694 din 02.08.2019 privind aprobarea Curriculumului pentru educație timpurie;  
Ordinul nr.3371 din 12.03.2013 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul primar și a Metodologiei privind aplicarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul primar; Ordinul nr.3590 din 05.04.2016 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial;

### **ELEVII**

- ❖ Elevii provin din Sântana de Mureș și din satele aparținătoare, datorită corpului profesoral bine pregătit s-au obținut rezultate frumoase în ultimii 5 ani, ceea ce a stârnit atenția și interesul elevilor, al părinților și implicarea administrației locale. În anii școlari anteriori pandemiei

provocată de virusul SARS -COV2, elevii s-au remarcat prin numeroase participări la olimpiadele și concursurile școlare, obținând premii și mențiuni la fazele județene și naționale.

- ❖ Elevii provin din medii sociale diferite, cu diverse situații materiale și capacități intelectuale.
- ❖ Unitatea funcționează într-un singur schimb.
- ❖ În ceea ce privește promovabilitatea la examenele naționale putem afirma că există diferențe de la generații la generații, însă există și elevi capabili de performanță, care s-au remarcat prin participarea lor la diverse concursuri și olimpiade, obținând calificări la faza națională a olimpiadei de limba română „Universul cunoașterii prin lectură”, a olimpiadei de matematică „Olimpiada satelor” și la numeroase concursuri județene și interjudețene.
- ❖ Majoritatea absolvenților de clasa a VIII-a se orientează către liceele din Târgu Mureș.

#### **INFORMAȚII PRIVIND EFECTIVELE DE ELEVII la începutul anului școlar**

<b>Nivel de învățământ</b>		<b>Număr de clase/ grupe</b>	<b>Număr de copii / elevi</b>	<b>Forma de învățământ</b>	<b>Limba de predare</b>
<b>Preșcolar</b>	individuale	3		zi	română
	combinat	4		zi	română/maghiară
<b>Primar,</b> din care	0	2	43	zi	română/maghiară
	I	2	26	zi	română/maghiară
	II	2	39	zi	română/maghiară
	III	2	38	zi	română/maghiară
	IV	2	31	zi	română/maghiară
		10	177		română/maghiară
<b>Secundar inferior</b> <b>Gimnaziu,</b> din care	V	2	25	zi	română/maghiară
	VI	2	27	zi	română/maghiară
	VII	2	33	zi	română/maghiară
	VIII	2	27	zi	română/maghiară
		8	112		
<b>Total</b>			<b>289</b>		

## **CORPUL PROFESORAL**

### **PERSONAL DIDACTIC DE CONDUCERE**

**Director – MATYAS SIMONA PAULA, profesor Limba și literatura română**

**Director adjunct – KEDVES TEREZ, profesor învățământ primar**

- ❖ Număr de cadre didactice: 49
- ❖ Număr de cadre didactice calificate: 49
- ❖ Personal didactic auxiliar – administrativ și nedidactic:
  - ✓ secretar – 1 normă
  - ✓ contabil – 0,25 normă
  - ✓ muncitor – 0,50 normă
  - ✓ îngrijitoare – 5, 25 norme

Nu există stări conflictuale între cadrele didactice, conducerea școlii colaborează eficient cu cadrele didactice, datorită comunicării deschise și respectului reciproc. Cadrele didactice se implică activ în viața școlii, activitățile extracurriculare sunt diverse și creative, dovedind disponibilitate către inovativ și inedit.

Personal didactic angajat:	total	preșcolar	primar	gimnazial
- cadre didactice titulare	35	9	10	16
- cadre didactice suplinoare	14	5	0	9

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat:

Număr personal didactic calificat:					Număr personal didactic <b>Necalificat</b>
<b>Cu doctorat</b>	<b>Cu gradul I</b>	<b>Cu gradul II</b>	<b>Cu definitivat</b>	<b>Debutanți</b>	
1	22	6	12	8	0

Distribuția personalului didactic auxiliar, în funcție de calificări:

Funcția	Număr persoane	Calificarea (DA sau NU)
<b>secretar</b>	<b>1</b>	<b>da</b>
<b>contabil</b>	<b>1</b>	<b>da</b>

Distribuția personalului nedidactic angajat, în funcție de calificări:

Funcția	Număr persoane	Calificarea (DA sau NU)
<b>Ingrijitoare</b>	<b>5,25</b>	<b>da</b>
<b>Muncitor</b>	<b>0,5</b>	<b>da</b>

### **RESURSE MATERIALE**

- ❖ 16 săli de clasă cu mobilier nou
- ❖ supraveghere video în curtea școlii și pe coridoare
- ❖ rețea wifi

### **ECHIPAMENTE**

- ❖ Rețea de calculatoare în birouri și cabinete
- ❖ Videoproiector – 6 buc
- ❖ Imprimante – 6
- ❖ Copiatoare – 4
- ❖ Stație de amplificare -1
- ❖ Boxă și microfoane wireless - 1
- ❖ 2 linii telefonice
- ❖ Fax
- ❖ Conexiune la internet

### **COMUNITATEA LOCALĂ**

- ❖ Școala colaborează foarte bine cu autoritățile locale în ceea ce privește repartizarea fondurilor necesare pentru întreținerea și repararea școlii.

- ❖ Relațiile cu părinții elevilor sunt destul de bune și sunt întreținute prin lectorate cu părinții, în care aceștia sunt informați permanent despre problemele școlii.
- ❖ Părinții sunt organizați în comitete pe clase și pe școală, fiind preocupați de problemele școlii.
- ❖ Școala stabilește legături cu organele de poliție în vederea combaterii delincvenței juvenile, a violenței sau a conduitei manifestată în condițiile educației rutiere.
- ❖ Școala colaborează cu asistentul medical în vederea prevenirii îmbolnăvirilor la copii și asigură asistența medicală, cabinetul medical este dotat conform indicațiilor DSP Mureș. Preșcolarii sunt examinați zilnic la intrarea în grădiniță, de asemenea asistenta medicală examinează săptămânal elevii de la Școala Gimn ION CHINEZU Sântana de Mureș.
- ❖ Școala beneficiază de serviciile unui microbuz destinat transportului elevilor, cu care Primăria Sântana de Mureș asigură transportul elevilor din satele aparținătoare și retur, de asemenea asigură transportul elevilor la sala de sport pentru realizarea orelor de educație fizică.

### 3. ISTORICUL INSTITUȚIEI

Începuturile unui proces de învățământ românesc în Transilvania din a doua jumătate a secolului al XVIII-lea trebuie pus în strânsă legătură cu eforturile meritorii ale celor două confesiuni religioase românești ortodoxe și greco-catolice, de a asigura propășirea culturală a românilor ardeleni prin școli confesionale.

În ceea ce privește începuturile organizării unei școli confesionale românești în Sântana de Mureș "Semantismul ..." din 1871 menționează că în localitate erau 82 de școlari, iar cantor docente era George Comis. Numărul relativ mare de elevi, pentru acea perioadă, deși în "Semantismul..." menționat se arată : " casa școlară lipsește", ne determină să considerăm că un proces de învățământ organizat în localitate exista înainte de 1871.

Un imobil special destinat școlii este menționat în " Sematismul... " din 1876 construit prin contribuția credincioșilor în perioada anilor 1871-1876, când administrator parohial și preot era Aron Matei. Date mai amănunțite despre școala confesională din localitate putem afla din "Sematismul... " anului 1900 în care se menționează că există o școală de lemn din 1895, care era frecventată de 145 elevi, la cursul ordinar, din care 74 erau băieți și 71 fete.

Inițiativa construirii unei noi clădiri pentru școală este luată sub îndrumarea directă a preotului Dănilă Sasu, în 1910. Școala fiind dotată cu două săli de clase, se fac demersurile necesare la autorități pentru obținerea celui de al doilea post de învățător. Lucrările de construcție încep în a doua jumătate a lunii septembrie 1912 și se încheie în luna mai 1913, când clădirea este supusă recepției și apoi dată în folosință.

Un nou edificiu școlar s-a construit în anul 1964 cu opt săli de clasă, laboratoare la nivelul exigențelor momentului (392 elevi: 230 români, 162 maghiari). În primăvara anului 2002 s-a început o nouă reabilitare a clădirii, construindu-se o mansardă cuprinzând 4 săli de clasă respectiv un cabinet de informatică și un Centru de Informare și Documentare (C.D.I.).

În toamna aceluiași an s-a făcut recepția mansardei respectiv în anul 2003 vara s-a inaugurat CDI-ul în prezența ambasadorului Franței la București la acea perioadă Excelența Sa Philippe Etienne. Din anul 1972 în localitatea Sântana de Mureș funcționează o Grădiniță cu Program Normal care avea înscriși în acea perioadă 60 de preșcolari (30 români; 30 maghiari).

## **4. ANALIZA SWOT**

### **4.1. Puncte tari**

- Cadre didactice dornice de afirmare;
- Cadre didactice calificate doritoare de formare continuă;
- Elevi creativi, implicați activ în propriul proces instructiv – educativ;
- Rezultate bune la concursuri județene și naționale și olimpiade;
- Module metalice dotate;
- Actul didactic se realizează într-un singur schimb;
- Unitatea dispune de întregul material curricular (planul de învățământ, programe școlare, programe opționale, ghiduri de aplicare, auxiliare etc.);
- Dotarea cu mobilier nou;
- Colaborare deschisă și permanentă cu autoritățile locale (Primăria Sântana de Mureș, Poliția, Consiliul Local, Biserica Ortodoxă și Reformată);
- Conexiune la internet;
- Existența terenului de basket;
- Site-ul școlii [www.ionchinezu.sintana.ro](http://www.ionchinezu.sintana.ro);
- Grădinițele cu program prelungit;
- Activități extracurriculare inedite: Balul bobocilor, Concursul județean de creație literară „Poveștile toamnei”, Concursul regional „Bradul în spiritul copilăriei”, Ateliere de pictură pe sticlă în preajma sărbătorilor pascale etc;
- Desfașurarea orelor de educație fizică în sala de sport a comunei în perioadele neprielnice de vreme și pe perioada iernii;

- Cabinet medical modern dotat cu materiale profesionale și asistentă medicală angajată cu normă întreagă;
- Videoproiectoare montate în toate sălile de clasă în care învață elevii din ciclul primar;

#### **4.2 Puncte slabe**

- Poziția geografică (distanță mică de parcurs la școlile din oraș);
- Utilizare insuficientă a echipamentelor moderne în procesul instructiv – educativ;
- Centrarea proiectelor didactice, uneori, pe conținuturi și nu pe competențe;
- Utilizarea în prea mică măsură a metodelor de predare-învățare - evaluare centrate pe elevi;
- Număr mic de activități extrașcolare, la unele clase;
- Slaba preocupare din partea unor cadre didactice pentru propria dezvoltare profesională;
- Lipsa unei săli de sport (orele de educație fizică se desfășoară în timpul iernii în sala de sport a comunei situată la 2 km de școală);

#### **4.3 Oportunități**

- Reabilitarea unității de învățământ prin realizarea unor proiecte susținute de autoritatea locală;
- Posibilitatea obținerii de sponsorizări și donații;
- Posibilitatea promovării imaginii școlii la nivelul comunității;
- Descongestionarea reală a programelor școlare;
- Motivarea financiară a personalului didactic;
- Conștientizarea populației de a sprijini școala;
- Posibilități multiple de informare și formare a cadrelor didactice;
- Colaborarea cu comunitatea locală în vederea dezvoltării curriculare;
- Oferta vastă de formare continuă a personalului didactic;
- Mentalitatea greșită a multor părinți despre școlile din mediul rural;

#### **4.4 Amenințări**

- Influența mediului extern poluant (folosirea excesivă a calculatorului, unele emisiuni needucative, filme, lipsa supravegherii din parte părinților);
- Dificultățile materiale ale părinților se oglindesc în dezinteresul manifestat față de școală;
- Migrarea elevilor către școlile din apropiere;
- Scăderea populației școlare și reducerea numărului de ore la nivelul ariilor curriculare cu efecte negative directe asupra normării cadrelor didactice;

## 5. VIZIUNEA

### „EDUCĂM ASTĂZI PENTRU SOCIETATEA DE MÂINE”

Într – un climat de rigoare profesională și de încurajare a spiritului de competiție care vizează calitatea mai înainte de toate, Școala Gimnazială „Ion Chinezu” Sântana de Mureș oferă fiecărui elev șansa de a – și desăvârși calitățile, de a – și șlefui personalitatea sub îndrumarea și cu ajutorul unor dascăli de înaltă ținută profesională, devotați actului educațional.

## 6. MISIUNEA

### „ EFICIENȚĂ – CALITATE – PROFESIONALISM”

Școala Gimnazială „Ion Chinezu” este un centru de resurse și servicii educaționale oferite comunității, în condițiile deschiderii spre spațiul integrator european din care România face parte și în care vor evolua, de acum înainte, elevii noștri. Iată de ce ne propunem să – l ajutăm pe elev să – și descopere potențialul pe care să – l folosească în mod competent, creativ și flexibil, astfel încât să se adapteze cerințelor unei societăți dinamice, în permanentă schimbare.

## 7. STRATEGIA PROIECTULUI

Strategia proiectului reprezintă documentul fundamental pe termen lung, cuprinzând țintele strategice, opțiunile strategice și alocarea generală a resurselor (umane, financiare, materiale, de timp, de experiență) necesare atingerii lui.

### 7.1. Țintele strategice

Prin acest proiect încerc să reunesc într-o viziune integratoare politici și inițiative ale ME și ISJ Mureș, misiunea școlii, experiența acumulată și nevoile de dezvoltare. În vederea îndeplinirii misiunii asumate, în urma analizei diagnostice formulez țintele strategice care reprezintă intențiile majore care vor fi realizate în vederea creșterii prestigiului școlii și întăririi personalității ei.

- a. **Creșterea calității proceselor de învățare – predare și a serviciilor educaționale** este impusă de noul context economic și social, de perspectivele de integrare europeană și presupune performanțe superioare. Deci, este nevoie de transformarea corpului didactic într-unul de profesioniști în educație.
- b. **Asigurarea unui nivel superior al calității vieții școlare** din nevoia de aliniere la standardele europene și de a răspunde pretențiilor comunității.

- c. **Modernizarea bazei materiale** ca suport fizic necesar în atingerea celorlalte ținte formulate.
- d. **Dezvoltarea sistemului informațional** în vederea adoptării elevilor și profesorilor la regulile și ritmurile societății informatizate.

În vederea formulării opțiunilor strategice am identificat aspectele esențiale ale țăintelor strategice.

Ținta	Aspectele sale
a. Creșterea calității proceselor de învățare – predare și a serviciilor educaționale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- menținerea nivelului motivării</li> <li>- monitorizarea și evaluarea rezultatelor activităților</li> <li>- eficientizarea procesului decizional</li> <li>- promovarea activităților în echipe</li> <li>- menținerea unui nivel înalt în vederea obținerii unor calificative foarte bune în evaluarea instituțională</li> <li>-formarea continuă a cadrelor didactice pentru a susține un act didactic de calitate în mediul online</li> <li>-calitatea lecțiilor să fie în interdependență cu experiențe autentice de învățare, cu evaluare formativă, discuții și exemple de bună practică experimentate la clasă și împărtășite colectivului de profesor</li> </ul>
b. Asigurarea unui nivel superior al calității vieții școlare	<ul style="list-style-type: none"> <li>- asigurarea unui climat de siguranță fizică și libertate spirituală pentru elevii școlii</li> <li>- calitatea spațiului școlar</li> <li>- mediul educațional</li> <li>- oferta extracurriculară</li> <li>- promovarea spiritului de disciplină</li> </ul>
c. Modernizarea bazei materiale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dezvoltări, investiții</li> <li>- reparații, dotări</li> <li>- resurse financiare</li> </ul>
d. Dezvoltarea sistemului informațional	<ul style="list-style-type: none"> <li>- instrumente care facilitează transmiterea informației</li> <li>- valorificarea informației</li> <li>- extinderea utilizării tehnicii de calcul la toate tipurile de activitate</li> <li>- platforme educaționale</li> </ul>

## 7.2. Opțiunile strategice

Opțiunile strategice reprezintă strategia pe dezvoltarea unuia sau mai multor domenii funcționale, cum ar fi: cea curriculară, a resurselor umane, a bazei materiale, a relațiilor comunitare.

Referitor la ținta: **Creșterea calității proceselor de învățare – predare și a serviciilor educaționale**, formulăm următoarele opțiuni strategice:

a. Îmbunătățirea ofertei curriculare a școlii pentru:

- Asigurarea unei bune educații în vederea adaptării la mediul social în continuă schimbare;
- Asigurarea serviciilor de orientare școlară și de consiliere pentru elevi;

Termen: anual

Răspund: Prof. diriginți

b. Consolidarea statutului social al cadrului didactic prin:

- Încurajarea participării la proiecte finanțate;

Termen: permanent

Răspunde: Directorul

c. Formarea continuă a cadrelor didactice prin:

- Încurajarea personalului didactic în identificarea și participarea la programe de formare continuă a personalului didactic;
- Organizarea în școală a activităților metodice de formare continuă vizând conținuturi și metode care facilitează dobândirea competențelor personale și sociale între elevi;

Termen: permanent

Răspunde: Responsabilul cu formarea continuă

Referitor la ținta: **Asigurarea unui nivel superior al calității vieții școlare**, formulăm următoarele opțiuni strategice:

a. Dezvoltarea mediului educațional astfel încât să corespundă nevoilor comunității și necesității alinierii la standarde europene prin:

- Cultivarea unor relații inter – personale bazate pe coexistență într-un mediu multicultural, toleranță și solidaritate;
- Promovarea spiritului de disciplină;
- Divesificarea ofertei extracurriculare;

Termen: permanent

Răspunde: Directorul

b. Îmbunătățirea spațiului școlar prin:

- Dotarea cu mobilier nou – dulapuri moderne, bănci scaune individuale;
- Reabilitarea esteticii exterioare și interioare a clădirilor;
- Crearea de condiții de siguranță pentru desfășurarea activităților (protecția muncii și PSI)

Termen: permanent

Răspunde: Directorul

Referitor la ținta: **Modernizarea bazei materiale**, formulăm următoarele opțiuni strategice:

a. Dezvoltări, investiții vizând:

- Sistem centralizat de încălzire la Școala Gimnazială „Ion Chinezu” Sântana de Mureș și la Școala Primară „Farkas Jenó” Curteni

Termen: 2022

Răspunde: Consiliul de Administrație

- Reamenajarea grupurilor sanitare la Școala Gimnazială „Ion Chinezu” Sântana de Mureș

Termen: 2022

Răspunde: Consiliul de Administrație

- Înlocuirea ferestrelor cu ferestre termopan la Școala Gimnazială „Ion Chinezu” Sântana de Mureș

Termen: 2022

Răspunde: Consiliul de Administrație

- Realizarea împrejmuirii la GPN Curteni și la Școala Primară „FARKAS JENÓ” Curteni”

Termen: 2022

Răspunde: Consiliul de Administrație

b. Reparații, dotări la următoarele obiective:

- Izolarea și zugrăvirea pereților exteriori la Școala Gimnazială „ION CHINEZU” Sântana de Mureș și la Școala Primară „FARKAS JENÓ” Curteni

Termen: 2022

Răspunde: Consiliul de Administrație

Directorul

- Dotarea sălilor de clasă cu draperii panglică

Termen: anual

Răspunde: Directorul

Referitor la ținta: **Dezvoltarea sistemului informațional**, formulăm următoarele opțiuni strategice:

- a. Dotarea cu tehnică de calcul a tuturor domeniilor (cabinete, bibliotecă, administrație, sala profesorală )
- b. Valorificarea informației din bazele de date în activitatea managerială
- c. Instalarea unui sistem de supraveghere video la structurile aparținătoare
- d. Implementarea platformei educaționale pentru învățarea online
- e. Dotarea sălilor de clasă cu videoproiectoare, laptopuri și imprimante;

Termen: 2022

Răspunde: Directorul

## 8. PROGRAME DE DEZVOLTARE

Programele de dezvoltare servesc atingerii țintelor strategice pe baza opțiunilor strategice. Programele de dezvoltare se pun în practică prin realizarea de proiecte care vizează segmente precise ale dezvoltării stabilite de țintele strategice și opțiunile strategice și care reprezintă acțiuni cu caracter ameliorativ și anticipativ.

8.1. Programul de **DEZVOLTARE CURRICULARĂ** urmărește asigurarea identității școlii în mediu concurențial legând școala cu comunitatea locală și tendințele cererii de educație.

Proiectele prin care acesta se va realiza sunt:

8.1.1. Proiectul ofertei **CURRICULARE LA DECIZIA ȘCOLII** va urmări:

- Să răspundă nevoilor de dezvoltare personală și profesională ale elevilor;
- Armonizarea cu disciplinele Curriculum-ului Național;

8.1.2. Proiectul **EDUCAȚIE PRIN ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE** va urmări:

- Asigurarea unui climat de siguranță fizică și libertate spirituală pt elevii școlii;
- Promovarea spiritului de disciplină;
- Educație pentru sănătate, civică, ecologică, rutieră, prin sport și cultural – artistică;

8.2. Programul de **DEZVOLTARE A BAZEI MATERIALE** urmărește asigurarea logistică pentru susținerea demersului didactic și educativ. Proiectele prin care acesta se va realiza sunt:

8.2.1. Proiectul **INVESTIȚII PENTRU ȘCOALĂ** va avea ca finalitate:

- sistem centralizat la Școala Gimnazială „Ion Chinezu” Sântana de Mureș și la Școala Primară „FARKAS JENO” Curteni;
- modernizarea grupurilor sanitare la Școala Gimnazială „Ion Chinezu” Sântana de Mureș;
- reabilitarea pereților exteriori ai Școlii Gimnaziale „Ion Chinezu” Sântana de Mureș prin izolarea și zugrăvirea acestora și la Școala Primară „FARKAS JENO” Curteni;

- schimbarea ușilor, montare geamuri termopan;
- mijloace de supraveghere video instalate pe coridoare și în curțile interioare;
- închiderea centralizată la intrarea profesorilor cu interfon și cartele;
- împrejmuirea la GPN CURTENI și la Școala Primară „FARKAS JENO” Curteni;

8.2.2. Proiectul **Reparații** va avea următoarele reperi:

- instalații sanitare în grădinițe, școli;
- zugrăvirea unor săli de curs;
- mobilier în sălile de curs;

8.3. Programul de **DEZVOLTARE A RESURSELOR UMANE** contribuie la profesionalizarea ocupațiilor didactice pentru creșterea efectului actual instructiv – educativ în noul context socio - economic al țării. Proiectele care vor contribui la dezvoltarea programului sunt:

8.3.1. Proiectul **FORMAREA CONTINUĂ A PERSONALULUI DIDACTIC** care va asigura:

- informarea corpului profesoral asupra sistemului de formare continuă și încadrare în sistem pentru dezvoltarea carierei;
- implementarea procedurilor de evaluare a performanțelor școlare vizând pregătirea elevilor centrată pe competențe, educația având în centrul atenției elevul și personalitatea acestuia;
- formarea cadrelor didactice pentru realizarea unei învățări de calitate în mediul online.

## 9. PLANURILE OPERAȚIONALE

Planurile operaționale reprezintă mijloacele de acțiune pentru atingerea țințelor strategice respectând opțiunile strategice. Planurile operaționale sunt dezvoltate pe perioada unui an școlar și împreună constituie algoritmul întocmirii planului general de muncă. În acest sens vom operaționaliza cele 4 ținte strategice:

### Creșterea calității proceselor de învățare – predare și a serviciilor educaționale

Aspectul urmărit	Obiective de concretizat în planul managerial	Observații
Metode practicate în procesul de învățământ	Stimularea cadrelor didactice pentru a se perfecționa; Aplicarea metodelor moderne de evaluare a randamentului școlar;	
Metode de educație și timpul consacrat de	Coordonarea activităților educative prin comisia diriginților;	

școală elevilor	Marcarea evenimentelor aniversare ale Istoriei României; Colaborarea școală – familie; Organizarea activităților de orientare școlară și profesională;	
Formarea continuă a cadrelor didactice	Informarea corpului profesoral asupra sistemului de formare continuă și încadrare în sistem pentru dezvoltarea carierei; Implementarea procedurilor de evaluare a performanțelor școlare vizând pregătirea elevilor centrată pe competențe, educația având în centrul atenției elevul și personalitatea acestuia; Încurajarea personalului didactic în identificarea și participarea la programe de formare continuă a personalului didactic; Organizarea în școală a activităților metodice de formare continuă vizând conținuturi și metode care facilitează dobândirea competențelor personale și sociale între elevi;	
Oferta curriculară a școlii	Parcurgerea etapelor de elaborare a curriculum-ului: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stabilirea finalității pregătirii elevilor;</li> <li>- Decizia în CA pentru stabilirea aprofundărilor și extinderilor propuse;</li> <li>- Aprobarea în CP al proiectului de ofertă;</li> <li>- Întocmirea programelor CDS;</li> <li>- Aprobarea de către ISJ a programelor CDS;</li> </ul>	

### Asigurarea unui nivel superior al calității vieții școlare

Aspectul urmărit	Obiective de concretizat în planul managerial	Observații
Oferta curriculară	Cultivarea unor relații inter – personale bazate pe coexistență într-un mediu multicultural, toleranță și solidaritate; Promovarea spiritului de disciplină; Diversificarea ofertei extracurriculare	
Calitatea spațiului școlar	Asigurarea amenajării spațiilor astfel încât să constituie un mijloc de educație util, estetic, funcțional;	

### Modernizarea bazei materiale

Aspectul urmărit	Obiective de concretizat în planul managerial	Observații
Dezvoltări, investiții	Sistem centralizat la Școala Gimnazială „Ion Chinezu” Sântana de Mureș și la Șc. Primară Curteni Modernizarea grupurilor sanitare la Școala Gimnazială „Ion Chinezu” Sântana de Mureș Reabilitarea pereților exteriori ai Școlii Gimnaziale „Ion Chinezu” Sântana de Mureș și la Șc. Primară Curteni Schimbarea ușilor, montare geamuri termopan; Mijloace de supraveghere video instalate pe coridoare și în curțile interioare; Închiderea centralizată la intrarea profesorilor cu interfon și cartele; Împrejmuirea curților la GPN Curteni și la Șc. Primară Curteni	
Reparații, dotări	Instalații sanitare în grădinițe; Zugrăvirea sălilor de curs; Mobilier în sălile de curs;	

### Dezvoltarea sistemului informațional

Aspectul urmărit	Obiective de concretizat în planul managerial	Observații
Instrumente care facilitează circulația informației	Conceperea și achiziționarea unor programe pentru prelucrarea informației;	
Valorificarea informației	Întocmirea planurilor manageriale;	
Dotarea cu tehnică de calcul	Cablarea în rețea a clădirilor în vederea accesului la informația pe calculator în orice moment a oricărui utilizator; Rețea de internet în unități;	

	Implementare platformă educațională; Înlocuirea tehnicii uzate;	
Extinderea utilizării tehnicii de calcul la toate tipurile de activitate	Achiziționare de pachete de programe de uz didactic și reînnoirea lor permanentă; Constituirea unei biblioteci de programe didactice pe calculator;	

## 10. OFERTA CURRICULARĂ

### Curriculum la decizia școlii

Existența unui curriculum la decizia școlii permite atât individualizarea școlilor și crearea unei personalități a acestora cât și asigurarea parcurșurilor individuale ale elevilor potrivit intereselor și aptitudinilor lor.

## 11. MONITORIZAREA IMPLEMENTĂRII PROIECTULUI INSTITUȚIONAL PREZENTAT CA OFERTĂ MANAGERIALĂ ȘI EVALUAREA

### MONITORIZAREA

Implementarea proiectului va avea durata de 3 ani, necesitând un sprijin continuu din partea tuturor cadrelor didactice și implicarea lor, menținând interesul pentru dezvoltarea școlii.

Proiectul instituțional al școlii se bazează pe programe pentru dezvoltarea celor 4 domenii funcționale realizabile prin proiectele preconizate care vor fi elaborate și puse în practică de toate cadrele didactice.

### EVALUAREA

Este acțiunea ce constă în coroborarea rezultatelor verificărilor anterioare ale progresului și formularea concluziilor. Evaluarea se efectuează semestrial prin analiza etapei parcurse, stabilindu-se corecțiile pentru etapa următoare. Scopul fundamental al evaluării este măsurarea calității în educație, asigurarea pentru fiecare elev a condițiilor pentru dezvoltare.

Evaluarea va cuprinde procesele de educație, elevii, activitatea cadrelor didactice și a întregii instituții. În vederea evaluării obiective vom folosi experiența acumulată, elaborând instrumente manageriale.

DIRECTOR,  
prof. SIMONA – PAULA MATYAS

