

Nr. 1592 / 10.09.2021

Discutat în ședința CP din 09.09.2021

Aprobat în ședința CA din 10.09.2021

REGULAMENT DE ORDINE INTERIOARĂ ANUL ȘCOLAR 2021 / 2022

I. DISPOZIȚII GENERALE

Art. 1. Prezentul regulament conține prevederi privind organizarea și funcționarea colectivelor de elevi din Școala Gimnazială „ION CHINEZU”, Sântana de Mureș și este elaborat în conformitate cu prevederile *Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, a Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP), aprobat prin ordinul de ministru nr. 5.447/31.08.2020.*

Art. 2. Regulamentul de ordine interioară intră în vigoare de la data aprobării lui de către CA al unității de învățământ, fiind reactualizat după modificările și prevederile din *Regulamentul cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP), aprobat prin ordinul de ministru nr. 5.447/31.08.2020 și a Normelor Metodologice de aplicare a prevederilor art 7. alin.1, art. 56 alin. 1 și ale pct 6 din alin. 1 din anexa la Legea educației naționale nr. 1/ 2011, privind violența psihologică – bullying*, fapt ce-i conferă un **caracter obligatoriu pentru toți elevii, personalul didactic de predare, personalul didactic auxiliar, personalul nedidactic din unitatea de învățământ și pentru părinți sau reprezentanții legali ai preșcolarilor și elevilor.**

Atât elevii cât și părinții vor lua la cunoștință, sub semnătură proprie, despre obligativitatea respectării normelor cuprinse în regulament și respectiv încheierea **Contractului educațional**, conform ROFUIP.

Art. 3. Acest regulament se aplică în incinta școlii și în spațiile anexe (curtea școlii, aleile de acces) și poate fi completat sau modificat, dacă situația o impune, cu acordul Consiliului Profesorat.

Art. 4. Regulamentul de ordine interioară oferă cadrul organizatoric de exercitare a dreptului la învățatură al elevilor, garantat de Constituție și Legea educației naționale și mandatează cadrele didactice și conducerea de a efectua procesul de învățământ în condiții optime.

Art. 5. Ordinea și disciplina în școală se asigură de conducerea școlii, profesorul de serviciu și personalul didactic aflat în școală.

Art. 6. În incinta școlii **sunt interzise:**

a). **Desfășurarea activităților cu caracter politic;**

b). **Comportamente imorale și ilegale (proxenetism, pornografia, jocuri de noroc, agresiuni fizice și psihice, traficul de substanțe interzise, discriminarea rasială, etnică, culturală, iredentismul)**

c). **Introducerea în școală a oricărui tip de armă –letală sau neletală.**

A. PROGRAMUL ȘCOLII

Art. 7. Activitatea școlară începe în fiecare zi (luni – vineri) după cum urmează:

- Clasele primare între orele 8 – 13

- Clasele gimnaziale între orele 8 – 15

Art. 8. Durata orei de curs este de 50 de minute.

II. SECTIUNEA ELEVI

B. OBLIGAȚIILE ELEVILOR

Art. 9. Elevii au obligația de a frecventa cursurile, de a se pregăti la fiecare disciplină de studiu, de a dobândi competențele și de a-și însuși cunoștințele prevăzute de programele școlare.

Art.10.(1). Elevii trebuie să aibă un **comportament civilizat și o ținută decentă**, atât în unitatea de învățământ cât și în afara acesteia.

(2) Elevii vor fi stimulați să cunoască și încurajați să respecte:

a). Prezentul Regulament de ordine interioară și ROFUIP;

b). Regulile de circulație;

c). Normele de securitate și a sănătății în muncă, de prevenire și de stingere a incendiilor;

d). Normele de protecție civilă;

e). Normele de protecție a mediului;

Art.11. Uniforma NU este obligatorie pentru elevii școlii.

Art.12. **Este interzis elevilor:**

a). Să distrugă documentele școlare, precum cataloage, carnete de elev, foi matricole, etc.

- b). Să deterioreze bunurile din patrimoniul unității de învățământ (cărți de la bibliotecă, mobilier, mobilier sanitar, spații de învățământ)
- c) să aducă și să furnizeze în unitatea de învățământ materiale care, prin conținutul lor , atentează la independența, suveranitatea și integritatea națională a țării, care cultivă violența și intoleranța.
- d).Să organizeze și să participe la acțiuni de protest, care afectează desfășurarea activității de învățământ sau care afectează participarea la programul școlar.
- e). Să blocheze căile de acces în spațiile de învățământ.
- f). Să dețină, să comercializeze, sau să consume, în perimetrul unității de învățământ și în afara acestuia, droguri, substanțe etnobotanice, băuturi alcoolice, țigări și să participe la jocuri de noroc.
- g). Să introducă în unitate orice tipuri de arme sau alte produse pirotehnice (muniție, petarde, pocnitori, paralizante, etc) ce pot afecta integritatea fizică și psihică a elevilor și a personalului unității de învățământ.
- h). Să posede/ să difuzeze materiale care au caracter obscen sau pornografic.
- i). Să utilizeze telefoanele mobile în timpul orelor de curs, al examenelor, concursurilor.
- j). Să înregistreze activitatea didactică fără acordul cadrului didactic.
- k). Să lanseze anunțuri false cu privire la amplasarea unor materiale explozibile în perimetrul școlii.
- l). Să aibă comportamente jignitoare, de intimidare, discriminare și atitudini ostentative și provocatoare.
- m). Să provoace, să instige și să participe la acte de violență în unitate și în afara ei.

Art. 13. Elevii au obligația să poarte carnetul de elev, să-l prezinte cadrelor didactice pentru consemnarea notelor, precum și părinților, pentru informare în legătură cu situația lor școlară.

C. SANCTIUNILE ELEVILOR

Art. 14. Elevii care săvârșesc fapte prin care se încalcă dispozițiile legale în vigoare, inclusiv regulamentele școlare, vor fi sancționați în funcție de gravitatea acestora:

- *observația individuală;*
- *mustrare scrisă;*
- *retragerea temporară sau definitivă a bursei de merit, a bursei sociale;*
- *mutarea disciplinară la o clasă paralelă din aceeași unitate de învățământ;*

Toate sancțiunile aplicate se comunică individual, în scris, părintelui/tutorei legale. Sanționarea elevilor sub forma muștrării în fața colectivului clasei sau al școlii este interzisă în orice context.

Art. 15. După 8 săptămâni sau la încheierea semestrului sau a anului școlar, consiliul se reîntreunește. Dacă elevul, căruia i s-a aplicat o sancțiune menționată la **art. 14**, dă dovadă de un comportament fără abateri pentru o perioadă de **cel puțin 8 săptămâni de școală**, până la încheierea semestrului sau a anului școlar, prevederea privind scăderea notei la purtare, asociată sancțiunii, poate fi anulată. Anularea scăderii notei la purtare fiind aprobată de entitatea care a aplicat sancțiunea.

Art. 16. La fiecare **10 absențe nemotivate pe semestru** din totalul orelor de studiu sau 10% absențe nejustificate din numărul de ore pe semestru la o disciplină, nota la purtare se scade cu **câte un punct**.

Art. 17 (1). Elevii care se fac vinovați de sustragerea, deteriorarea, distrugerea bunurilor unității de învățământ sunt obligați să acopere, **în conformitate cu prevederile art. 1357 – 1374 din Codul Civil**, toate cheltuielile ocazionate de lucrările necesare reparațiilor sau să restituie bunurile sau să suporte toate cheltuielile pentru înlocuirea bunurilor deteriorate sau sustrate.

(2). În cazul deteriorării unui manuale școlare primite gratuit, elevii vinovați înlocuiesc manualul cu un exemplar nou, corespunzător disciplinei, în caz contrar vor achita contravaloarea manualelor respective.

Art. 18. Elevii care **săvârșesc fapte de bullying și cyberbullying** vor fi **sancționați** în funcție de gravitatea acestora:

- a) conștientizarea aspectelor negative ale comportamentului raportat și adoptarea unei atitudini corecte față de victimă;
- b) medierea conflictului și împăcarea;
- c) evaluarea psihologică pentru elevii implicați în actele de bullying/cyberbullying;
- d) consilierea psihologică de specialitate, dacă este cazul;
- e) implicarea victimelor, agresorilor și martorilor în activități educative specifice, cu participarea acestora în roluri menite să stimuleze comunicarea pozitivă, atitudinile și comportamentele prosoziale și empatică între aceștia și în relația lor cu ceilalți colegi;
- f) aplicarea unor practici restaurative și soluții de remediere în cazul pierderii ori distrugerii de obiecte sau de împăcare;

g) implicarea necondiționată a părinților în soluționarea situației de bullying și prevenirea repetării comportamentelor agresive (întâlniri între părinți moderate de directorul unității școlare, unul dintre membrii grupului de acțiune antibullying ori de consilierul școlar, monitorizarea comportamentelor copiilor lor, transmiterea de feedback etc.);

h) aplicarea măsurilor prevăzute de statutul elevilor și de regulamentul de ordine interioară;

i) sesizarea organelor de poliție, a serviciilor de asistență socială ori SMURD.

Art. 19 (1). Contestarea sancțiunilor prevăzute la **art. 14** se adresează de către părinte, tutore, **în scris**, Consiliului de Administrație al unității de învățământ, în termen de **5 zile lucrătoare** de la comunicarea sancțiunii.

(2). Contestația se soluționează în termen de **30 de zile de la depunerea acesteia**. Hotărârea de soluționare a contestației nu este definitivă și poate fi atacată la instanță de contencios administrativ, conform legii.

D. RECOMPENSE

Art. 20. Elevii care obțin rezultate remarcabile în activitatea școlară și extrașcolară și se disting prin comportament exemplar pot primi următoarele **recompense**:

- evidențierea în fața colectivului clasei / Consiliului Profesoral / Consiliului Elevilor;
- comunicare verbală / scrisoare de felicitare adresată părinților de către diriginte / învățător / director, cu menționarea faptelor cu care se evidențiază;
- premii, diplome, medalii;
- burse de merit, de studiu și de performanță sau alte recompense materiale acordate de stat, de agenți economici sau de sponsori, conform prevederilor în vigoare;
- premiul de onoare al unității de învățământ;

Art. 21.(1). La sfârșitul anului școlar , elevii pot fi premiați prin acordarea de diplome pentru activitatea desfășurată sau rezultate obținute.

(2). Diplomele se pot acorda pentru:

- a). Rezultate deosebite la învățătură, sau pe discipline de studiu
- b). Pentru alte tipuri de performanțe (purtare, o relaționare corespunzătoare cu colegii etc)

(3). Elevii din învățământul gimnazial pot obține premii dacă :

- a). Au obținut primele 3 medii generale pe clasă și acestea nu au valori mai mici de 9,00, pentru următoarele trei medii se pot acorda mențiuni.
- b). Dacă au obținut performanțe la concursuri, festivaluri, alte activități extrașcolare desfășurate la nivel local, județean, național, internațional.

E. VIOLENȚA PSIHOLAGICĂ – BULLYING

Art. 22. (1). violență psihologică - bullying este acțiunea sau seria de acțiuni fizice, verbale, relaționale și/sau cibernetice, într-un context social dificil de evitat, săvârșite cu intenție, care implică un dezechilibru de putere, au drept consecință atingerea demnității ori crearea unei atmosfere de intimidare, ostile, degradante, umilitoare sau ofensatoare, îndreptate împotriva unei persoane sau a unui grup de persoane și vizează aspecte de discriminare și excludere socială, care pot fi legate de apartenența la o anumită rasă, naționalitate, etnie, religie, categorie socială sau la o categorie defavorizată ori de convingerile, sexul sau orientarea sexuală, caracteristicile personale, acțiune sau serie de acțiuni, comportamente ce se desfășoară în unitățile de învățământ și în toate spațiile destinate educației și formării profesionale.

(2). **violență fizică** se realizează prin atingeri/contacte fizice dureroase, exercitate de un preșcolar/elev asupra unui alt copil sau grup de copii, intimidare fizică îndreptată asupra victimei, distrugerea unor bunuri personale care aparțin victimei. Formele posibile de manifestare: împins, trasul de păr, răsucirea brațelor, contuzii, arsuri, bătăi, lovituri cu pumnul, cu palma sau cu piciorul, aruncarea în victimă cu diverse obiecte, izbirea de pereți, utilizarea unor obiecte ca arme etc.;

(3) **violență psihologică cibernetică sau cyberbullyingul** constă în acțiuni care se realizează prin intermediul rețelelor de internet, calculator, tabletă, telefon mobil și poate cuprinde elemente de hărțuire online, alături de un conținut ilegal și/sau ofensator care se referă la orice comportament mediat de tehnologie, identificat în spațiul de social-media, website-uri, mesagerie. Această formă de violență nu se limitează la comportamente repetate de tip: mailuri, postări, mesaje, imagini, filme cu un conținut abuziv/jignitor/ofensator, aceasta însemnând, de asemenea, și excluderea deliberată/marginalizarea unui copil în spațiul online, spargerea unei parole de cont personal de e-mail, derulate pe grupuri și rețele de socializare online sau prin alte forme de comunicare electronică online;

(4). **abuzul emoțional** constă în expunerea repetată a unui copil la situații al căror impact emoțional depășește capacitatea sa de integrare psihologică. În această situație, abuzul emoțional vine din partea unei persoane care se află în relație de încredere, de răspundere sau de putere cu copilul. Ca modalitate concretă, o situație de abuz emoțional poate îmbrăca formă de umilire verbală și/sau nonverbală, intimidare, amenințare, terorizare, restrângerea libertății de acțiune, denigrarea, acuzațiile nedrepte, discriminarea, ridiculizarea și alte atitudini ostile sau de respingere față de copil

(5). **violență sexuală**, ca formă posibilă a violenței psihologice - bullying, constă în comentarii degradante cu conotații sexuale, injurii, propuneri indecente făcute victimei, atingeri nepotrivite;

(6). **comportamentul agresiv** - tip de comportament al unui elev, orientat în sens ofensator, umilitor sau distructiv, care provoacă daune morale, psihologice și/sau materiale unui alt copil sau grup de copii

(7). **preșcolarul/elevul-victimă** este copilul care a suferit un prejudiciu ori o atingere a vieții, a sănătății sau a integrității sale psihice și/sau fizice, ca urmare a unei fapte de violență săvârșite de altcineva, copil sau adult;

(8). **preșcolarul/elevul-martor** se referă la preșcolarul/elevul care a suferit indirect un abuz emoțional și/sau psihologic, asistând la o situație de violență asupra unui alt copil;

Art. 23. (1). Pentru optimizarea prevenirii violenței psihologice - bullying, la nivelul unității de învățământ, se creează un **grup de acțiune antibullying cu rol de prevenire, identificare și soluționare a faptelor de bullying, comise între elevi, prin acțiuni fizice, verbale, relaționale și/sau cibernetice.**

(2) Din grupul de acțiune antibullying fac parte **9 membri: directorul, consilierul educativ, 3 cadre didactice, 1 reprezentant al părinților, 2 elevi cu vârsta de minim 12 ani și 1 reprezentant al autorității locale.**

(3). **elevii sesizează cadrele didactice diversele situații de bullying și cyberbullying, iar acestea au obligația să informeze grupul de acțiune anti-bullying al unității de învățământ.**

III. SECȚIUNEA PERSONAL DIDACTIC/ DIDACTIC AUXILIAR/ NEDIDACTIC

Art.24. Compartimentul managerial al școlii este compus din director și Consiliul de Administrație al Școlii Gimnaziale „ION CHINEZU” Sântana de Mureș.

Art. 25. Atribuțiile Consiliului Profesorial și ale Consiliului de Administrație sunt cele prezentate în Regulamentul de Organizare și Funcționare a unităților de învățământ preuniversitar de stat aprobat prin ordinul de ministru nr. 5.447 din 31.08.2020.

Art.26. Cadrele didactice din cadrul unității sunt încadrate pe bază de contract de muncă sau de colaborare, cu următoarele **obligații:**

- îndeplinirea sarcinilor ce decurg din contractul de muncă sau convenția de colaborare;
- respectarea dispozițiilor legale privind întocmirea, utilizarea și păstrarea documentelor școlare;

- utilizarea corectă a bazei tehnice și inițierea de măsuri și activități pentru îmbunătățirea acesteia;
- în calitate de diriginți preiau de la director echipamentele odată cu începutul perioadei de școală și le predau în aceleași condiții la sfârșitul acesteia;
- se interzice personalului didactic de predare să condiționeze evaluarea elevilor sau calitatea prestației didactice la clasă de obținerea oricărui tip de avantaje de la elevi sau reprezentanții legali ai acestora. Astfel de practici, dovedite de organele abilitate, se sancționează conform legii.
- inițiază și susțin activități vizând respectarea regulamentelor și legislației școlare de către elevi sau alte categorii de persoane privind disciplina, ordinea în școală și creșterea eficienței de ansamblu în unitate;
- efectuează serviciul pe școală în conformitate cu programul stabilit și consemnează obligatoriu în condica profesorului de serviciu observațiile și evenimentele constatate în timpul efectuării serviciului;
- în caz de urgență/accident, anunță persoanele competente și /sau serviciile de urgență;
- înaintea începerii orelor deschid dulapul cu cataloage, după ore închid dulapul, rezolvă suplینirea colegilor absenți;
- învățătorii și profesorii diriginți răspund de întreaga activitate legată de școală a colectivului de elevi pe care îl conduc;
- învățătorii / profesorii diriginți coordonează activitatea consiliului reprezentativ al părinților pe clasă, organizează lectorate, acordă consiliere metodică și psihopedagogică;
- învățătorii și profesorii organizează activități extrașcolare;
- la începutul fiecărui an școlar, învățătorii și profesorii diriginți organizează, cu sprijinul profesorului consilier școlar și cu participarea elevilor și a părinților, dezbateri pe tema violenței psihologice - bullying și informează cu privire la inițierea unui grup de acțiune antibullying ori la modificarea sau confirmarea componenței grupului creat în anii anteriori.
- persoanele care interacționează cu preșcolarii/elevii, au obligația unei comunicări empaticе, non-violente, aceea a adoptării unui comportament/limbaj lipsit de etichete/umilitor.
- cadrul didactic/profesorul consilier școlar din unitatea de învățământ care a identificat situația de bullying sau cyberbullying asupra copilului are responsabilitatea de a iniția intervenția în reabilitarea victimei.
- cadrul didactic/personalul auxiliar din unitatea școlară sesizat cu situația de bullying este obligat să informeze de îndată directorul unității de învățământ, care are obligația de a

convoca, pentru analiza situației, persoanele cu competențe în problematica violenței, inclusiv a bullyingului.

- colaborează cu responsabilul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, în vederea organizării de activități extrașcolare, dezbateri ori evenimente speciale de conștientizare a problematicii bullyingului/cyberbullyingului, în cadrul școlii ori în comunitate.
- **Profesorul diriginte** ocupă un loc deosebit în organizarea și desfășurarea procesului instructiv – educativ și are următoarele **obligații**:
- Să întocmească planificarea orelor de dirigenție;
- Să întocmească planuri pentru desfășurarea orelor de dirigenție;
- Să aducă la cunoștința elevilor drepturile și îndatoririle ce le au, recompensele și sancțiunile prevăzute în prezentul regulament;
- Să analizeze periodic situația școlară a elevilor;
- Să țină permanent legătura cu părinții elevilor;
- Să organizeze serviciul pe clasă și să ia măsuri pentru asigurarea bunei desfășurări a fiecărei ore de curs;
- Să instruiască elevii de serviciu, detaliindu-le sarcinile ce le revin;

Personalul auxiliar:

Art. 27. Personalul nedidactic își desfășoară activitatea în baza prevederilor **Legii nr. 53/2003 – Codul Muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare și ale contractelor colective de muncă aplicabile.**

Art 28. Activitatea **personalului nedidactic** este coordonată de directorul unității.

- *femeile de serviciu realizează activități de curățenie și dezinfecție pe coridoare și grupuri sanitare în timpul orelor;*
- *deschid și închid poarta școlii la finalul programului fiecărei clase de elevi;*

F. SANCTIUNI ALE PERSONALULUI DIDACTIC, DIDACTIC AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC

Art. 29. Personalul didactic răspunde disciplinar conform Legii educației naționale nr. 1/ 2011, cu modificările și completările ulterioare.

Art. 30. Personalul nedidactic răspunde disciplinar în conformitate cu prevederile Legii nr 53/ 2003 – Codul Muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

IV. SECȚIUNEA PĂRINȚI / REPREZENTANȚI LEGALI

G. DREPTURI ALE PĂRINȚILOR SAU ALE REPREZENTANȚILOR LEGALI

Art. 31. Părinții sau reprezentanții legali ai preșcolarilor și ai elevilor au acces la toate informațiile legate de sistemul de învățământ care privesc educația copiilor lor.

Art. 32. Părinții sau reprezentanții legali ai preșcolarilor și ai elevilor au dreptul să fie informați periodic referitor la situația școlară și la comportamentul propriului copil.

Art. 33. Părinții sau reprezentanții legali ai preșcolarilor și ai elevilor au dreptul să dobândească informații referitoare numai la situația propriului copil.

Art. 34. Părinții sau reprezentanții legali ai preșcolarilor și ai elevilor **au dreptul în incinta unității numai dacă:**

- au fost solicitați pentru o discuție cu educatoarea / învățătoarea / prof. Diriginte / directorul / directorul adjunct sau un alt cadru didactic.

- desfășoară activități în comun cu cadrele didactice.

- depune o cerere sau un alt document la secretariatul unității.

Art. 35. Situațiile conflictuale sesizate de părintele/reprezentantul legal în care este implicat propriul copil se rezolvă pe cale amiabilă de educatoarea, învățătoarea, profesorul diriginte. Dacă situația conflictuală nu se rezolvă pe cale amiabilă, părintele/reprezentantul legal al copilului se adresează în scris conducerii unității, printr-o cerere scrisă, în vederea rezolvării problemei.

H. ÎNDATORIRILE PĂRINȚILOR SAU ALE REPREZENTANȚILOR LEGALI

Art. 36 (1) Părintele sau reprezentantul legal **are obligația** de a asigura frecvența școlară a elevului în învățământul obligatoriu și de a lua măsuri pentru școlarizarea elevului, până la finalizarea studiilor.

(2) Părintele sau reprezentantul legal care nu asigură școlarizarea elevului în perioada învățământului obligatoriu este sancționat, conform legislației în vigoare, cu amendă cuprinsă între 100 lei și 1.000 lei ori este obligat să presteze muncă în folosul comunității.

(3) Constatarea contravenției și aplicarea amenzilor contravenționale prevăzute la alin. (2) se realizează de către **persoanele împuternicite de primar** în acest scop, la **sesizarea consiliului de administrație al unității de învățământ.**

(4) Conform legislației în vigoare, la înscrierea copilului/elevului în unitatea de învățământ, părintele sau reprezentantul legal are obligația de a prezenta documentele medicale solicitate, în vederea menținerii unui climat sănătos la nivel de grupă/formațiune de studiu/pentru evitarea degradării stării de sănătate a celorlalți elevi/preșcolari din colectivitate/unitatea de învățământ.

(5) Părintele sau reprezentantul legal are obligația ca, minimum o dată pe lună, să ia legătura cu profesorul pentru învățământul preșcolar/învățătorul/institutorul/profesorul pentru învățământul primar/profesorul diriginte pentru a cunoaște evoluția copilului/elevului, prin mijloace stabilite de comun acord. Prezența părintelui sau reprezentantului legal va fi consemnată în caietul educatorului puericultor/educatoarei/învățătorului/institutorului/profesorului pentru învățământ preșcolar/primar, profesorului diriginte, cu nume, dată și semnătură.

(6) Părintele sau reprezentantul legal răspunde material pentru distrugerile bunurilor din patrimoniul unității de învățământ, cauzate de elev

(7) Părintele sau reprezentantul legal al **preșcolarului sau al elevului din învățământul primar** are obligația să îl însoțească **până la intrarea în unitatea de învățământ**, iar la terminarea activităților educative/orelor de curs să îl preia. În cazul în care părintele sau reprezentantul legal nu poate să desfășoare o astfel de activitate, împuternicește o altă persoană.

(8) Părintele sau reprezentantul legal al elevului din învățământul primar, gimnazial și ciclul inferior al liceului are obligația de a solicita, în scris, retragerea elevului în vederea înscrierii acestuia într-o unitate de învățământ din străinătate.

(9) Dispozițiile alin. (7) nu se aplică în situațiile în care transportul copiilor la și de la unitatea de învățământ se realizează cu microbuzele școlare.

(10) Părintele sau reprezentantul legal al antepreșcolarului/preșcolarului sau al elevului din învățământul obligatoriu are obligația de a-l susține pe acesta în activitatea de învățare desfășurată, inclusiv în activitatea de învățare realizată prin intermediul tehnologiei și al internetului și de a colabora cu personalul unității de învățământ pentru desfășurarea în condiții optime a acestei activități.

Art. 37. Se interzice oricăror persoane agresarea fizică, psihică, verbală etc., a copiilor/elevilor și a personalului unității de învățământ.

Art. 38. Respectarea prevederilor prezentului Regulament și a Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar este obligatorie pentru părinții sau reprezentanții legali ai copiilor/elevilor.

V. DISPOZIȚII FINALE

Art.39. Dispozițiile prezentului Regulament se completează cu prevederile legale în vigoare din Codul muncii, Legea învățământului, Statutul personalului didactic, Contractul colectiv de muncă unic la nivel de ramură și actele normative cu privire la protecția muncii, salarizare, protecție civilă, Ordinul nr. 4742/10.08.2016 privind aprobarea statutului elevului etc.

Art. 40. În unitățile de învățământ, **fumatul este interzis**, conform prevederilor legislației în vigoare.

Art. 41. În unitățile de învățământ **se asigură dreptul fundamental la învățatură și este interzisă orice formă de discriminare a elevilor și personalului din unitate.**

Art. 42. Presentul regulament va fi adus la cunoștință, sub semnătură, fiecărui părinte, personal didactic/ nedidactic din cadrul școlii.

Director,

prof. MATYAS SIMONA PAULA

